



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC  
Departamento Acadêmico de Saúde e Serviços - DASS  
Núcleo de Informática e Sistemas  
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação

## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Curricular: **Programação para a Web I**

Eixo temático: **Sistemas de Informação**

Semestre: 3º

Carga horária: **36 horas (40 h/a)**

Professor: **Herval Daminelli**

OBS. 20 SEMANAS DE AULA( MEIO SEMESTRE) COM 2 AULAS POR SEMANA

### 2. OBJETIVO GERAL

- Permitir ao aluno compreender os conceitos fundamentais relacionados ao desenvolvimento de aplicações para a Web.

### 3. COMPETÊNCIAS

- Compreender processos e tecnologia de desenvolvimento de aplicações para a internet;
- Reconhecer, analisar e aplicar os conceitos básicos relativos à codificação das linguagens de marcação para a Internet.

### 4. HABILIDADES

- Conhecer conceitos relativos ao paradigma cliente-servidor na estrutura da Internet;
- Utilizar recursos de programação para a Internet usando HTML;
- Utilizar recursos de estilização de documentos web utilizando Folha de Estilos em Cascata (CSS);
- Construir documentos HTML obedecendo às especificações de padronização ditadas pelo W3C.

### 5. BASES TECNOLÓGICAS

Noções gerais sobre internet, navegadores, cliente e servidor, linguagens de marcação; Estrutura gráfica representativa dos processos de requisição de dados envolvidos na estrutura cliente-servidor para a web; Conceitos de tags e sua aplicabilidade em HTML, principais tags HTML, formatação de documentos WEB com CSS; Padronização de documentos web conforme o W3C, conceitos básicos de HTML e as vantagens de sua aplicação.

### 6. PLANEJAMENTO

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRONOGRAMA	ESTRATÉGIA	AVALIAÇÃO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p><b>Aula I</b></p> <p>Apresentar a unidade curricular, discutir as formas de avaliação, as competências, especificar os objetivos da unidade curricular e encaminhar outras questões pertinentes</p>	<p><b>1 Apresentação da unidade curricular</b></p> <p>1.1 Objetivos da unidade, apresentação do sistema de avaliação e exposição dos demais aspectos do plano de ensino</p> <p>1.2 Aspectos gerais da unidade curricular</p>	02 H/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposição em sala de aula</b></li> </ul>		-
<p><b>Aula II</b></p> <p>-Introduzir conceitos básicos de internet e focalizar a utilização de linguagens de marcação para o desenvolvimento na web.</p> <p>-Apresentar o paradigma da estrutura cliente-servidor envolvida na programação para a web e seu funcionamento.</p>	<p><b>2 Elementos da internet</b></p> <p>2.1 Protocolo HTTP</p> <p>2.2 Paradigma cliente-servidor</p> <p>2.3 Hipertexto</p> <p>2.4 Navegadores</p> <p>2.5 URL</p> <p>2.6 Páginas estáticas</p> <p>2.7 Páginas dinâmicas</p>	02 H/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula expositiva/dialogada</b></li> <li>• <b>Apresentação de slides utilizando o computador</b></li> <li>• <b>Apostila (parte I)</b></li> <li>• <b>Exercício de fixação</b></li> </ul>		[1]
<p><b>Aula III</b></p> <p>Introduzir as principais características da linguagem HTML e os requisitos básicos da moderna padronização de código para a web, bem como conceituar linguagens de marcação de texto.</p>	<p><b>3 HTML5</b></p> <p>3.1 Definições</p> <p>3.2 Principais características</p> <p>3.3 Conceituação de Linguagens de Marcação</p> <p>3.4 Padronização – o W3C</p> <p>3.5 Convenções na escrita de um documento HTML</p> <p>3.6 Etiquetas</p>	02 H/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revisão aula anterior</b></li> <li>• <b>Aula expositiva/dialogada</b></li> <li>• <b>Apresentação de slides utilizando o computador</b></li> <li>• <b>Utilização de software editor de código HTML</b></li> <li>• <b>Laboratório</b></li> <li>• <b>Atividade prática</b></li> <li>• <b>Exercício de fixação</b></li> </ul>		[1]

<p><b>Aula IV</b></p> <p>Conhecer a estrutura básica de um documento HTML5 bem como formatação de parágrafos e listas em HTML</p>	<p><b>4 Formatação de parágrafos e listas</b></p> <p>4.1 A etiqueta parágrafo e seus atributos</p> <p>4.2 A etiqueta lista</p> <p>4.3 Listas não-ordenadas</p> <p>4.4 Listas ordenadas</p> <p>4.5 Atributos e valores</p> <p>4.6 Estrutura básica de um documento HTML5</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> <li>• Exercício de fixação</li> </ul>		<p>[1]</p>
<p><b>Aula V</b></p> <p>Conhecer as etiquetas de formatação de cabeçalhos e listas em documentos HTML</p>	<p><b>V Formatação de cabeçalhos e listas</b></p> <p>5.1 A etiqueta cabeçalho e seus atributos</p> <p>5.2 Cabeçalhos de múltiplos níveis</p> <p>5.2 A etiqueta lista</p> <p>5.3 Listas não-ordenadas</p> <p>5.4 Listas ordenadas</p> <p>5.5 Atributos e valores</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> <li>• Exercícios de fixação</li> </ul>		<p>[1]</p>
<p><b>Aula VI</b></p> <p>Construir documentos HTML utilizando imagens.</p>	<p><b>6 Inserção de imagens</b></p> <p>6.1 A etiqueta imagem</p> <p>6.2 Atributos</p> <p>6.3 Valores de atributos</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> <li>• Exercícios de aprendizagem</li> </ul>		<p>[1]</p>

<p><b>Aula VII</b></p> <p>Utilizar links para construir documentos HTML.</p>	<p><b>7 Links em um documento HTML</b></p> <p>7.1 Definição de link 7.2 A etiqueta link 7.3 Tipos de link 7.4 Sintaxe da etiqueta link 7.5 Âncora em documentos HTML 7.6 Atributo target</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> </ul>		<p>[1]</p>
<p><b>Aula VIII</b></p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de tabelas em um documento HTML.</p>	<p><b>8 Trabalhando com tabelas</b></p> <p>8.1 A etiqueta tabela 8.2 Visão moderna do uso de tabelas em documentos HTML 8.3 Atributos e valores</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> </ul>		<p>[1]</p>
<p><b>Aula IX</b></p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de tabelas em um documento HTML.</p>	<p><b>9 Trabalhando com tabelas (continuação)</b></p> <p>9.1 Elementos de uma tabela 9.2 Mesclagem de células</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> </ul>		<p>[1]</p>

<p><b>Aula X</b></p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de formulários em um documento HTML.</p>	<p><b>10 Criação de formulários em HTML</b></p> <p>10.1 Controles de formulários</p> <p>10.2 Principais controles de formulários, suas propriedades, seu uso e atributos</p> <p>10.3 O elemento form e seus atributos</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> <li>• Exercícios de aprendizagem</li> </ul>		<p>[1]</p>
<p><b>Aula XI</b></p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de formulários em um documento HTML.</p>	<p><b>10 Criação de formulários em HTML</b></p> <p>10.1 técnicas de validação de controles de formulário com HTML5</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> <li>• Exercícios de aprendizagem</li> </ul>		<p>[1]</p>
<p><b>Aula XII</b></p> <p>Avaliar os conhecimentos adquiridos pelo aluno até o presente momento.</p>	<p><b>12 Avaliação 1</b></p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação</li> </ul>	<p><b>Avaliação teórica e/ou prática individual</b></p>	

<p><b>Aula XIII</b></p> <p>-Definir folha de estilos em cascata; -Introduzir as técnicas de estilização de elementos do HTML5.</p>	<p><b>13 Folha de estilos em cascata (CSS)</b></p> <p>13.1 Definição, finalidade e vantagens do uso da estilização em cascata 13.2 Regras CSS 13.3 Comentários em CSS 13.4 Seletores 13.5 Tipos de seletores 13.6.Vinculação de folha de estilos 13.7 Tipos de estilo</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> <li>• Exercícios de aprendizagem</li> </ul>		<p>[1], [2]</p>
<p><b>Aula XIV</b></p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p><b>14 Estilização de bordas, preenchimentos e margens de elementos HTML utilizando CSS</b></p> <p>14.1 Derivações de estilização 14.2 O modelo de caixa do CSS (Box Model) 14.3 Elementos de um Box Model 14.4 Estilização de margens 14.5 Estilização de preenchimentos 14.6 Estilização de bordas 14.7 A folha de estilos interna de cada navegador</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> <li>• Exercícios de aprendizagem</li> </ul>		<p>[1], [2]</p>

<p><b>Aula XV</b></p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p><b>15 Estilização de elementos de texto com CSS</b></p> <p>15.1 Estilização de fonte</p> <p>15.2 Estilização de texto</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> <li>• Exercícios de aprendizagem</li> </ul>		<p>[1], [2]</p>
<p><b>Aula XVI</b></p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p><b>16 Estilização de elementos de texto com CSS</b></p> <p>16.1 Estilização de fundos de elementos</p> <p>16.2 Estilização de listas em documentos HTML</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> </ul>		<p>[1], [2]</p>
<p><b>Aula XVII</b></p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p><b>17 Estilização de elementos de texto com CSS</b></p> <p>17.1 Estilização de links em documentos HTML</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> </ul>		<p>[1], [2]</p>

<p><b>Aula XVIII</b></p> <p>Compreender as técnicas que permitem a construção de layouts sofisticados de páginas web usando CSS</p>	<p><b>18 Posicionamento com CSS</b></p> <p>18.1 Tipos de layouts</p> <p>18.2 A tag div</p> <p>18.3 Elementos nível de bloco e inline</p> <p>18.4 A tag span</p> <p>18.5 A propriedade float</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão aula anterior</li> <li>• Aula expositiva/dialogada</li> <li>• Apresentação de slides utilizando o computador</li> <li>• Utilização de software editor de código HTML</li> <li>• Laboratório</li> <li>• Atividade prática</li> </ul>		<p>[1], [2]</p>
<p><b>Aula XIX</b></p> <p>Avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos até o presente momento.</p>	<p><b>19 Avaliação 2</b></p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação</li> </ul>	<p><b>Avaliação teórica e/ou prática individual</b></p>	
<p><b>Aula XX</b></p> <p>Finalizar a unidade curricular.</p>	<p><b>20 Encerramento</b></p> <p>20.1 Finalização da unidade curricular</p> <p>20.2 Atividades de recuperação</p>	<p>02 H/A</p>			

#### 7. AVALIAÇÃO\*:

- ✓ No mínimo, 2 (duas) avaliações (podendo ser práticas ou teóricas ou, ainda, uma combinação de ambas);
- ✓ No mínimo, uma atividade extraclasse (lista de exercícios, atividade de pesquisa, estudo de caso, etc...);
- ✓ Se houver mais de uma atividade extraclasse, far-se-á uma média aritmética simples das mesmas e esta média será utilizada no cálculo da média final;
- ✓ Se houver mais de uma avaliação, será feita a média aritmética simples destas avaliações e esta média será utilizada no cômputo final do rendimento semestral do aluno

#### 8. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- ✓ Todas as avaliações em laboratório terão o mesmo peso;
- ✓ A cada avaliação, bem como atividade extraclasse, será atribuída uma nota de 1 a 10;
- ✓ Ao final da unidade curricular, será feita a média ponderada englobando o resultado das avaliações e dos exercícios feitos no decorrer do semestre, conforme fórmula de cálculo constante deste documento;
- ✓ Considera-se apto na unidade curricular o aluno que obtiver média igual ou superior a 6;
- ✓ Aspectos subjetivos como assiduidade, responsabilidade, cordialidade, capacidade de trabalho em equipe, atenção, participação e respeito aos colegas e professores também farão parte da avaliação individual.



**Importante:** a ausência em atividades de avaliação por problemas de saúde só será justificada mediante a apresentação de **DISPENSA MÉDICA**, num prazo máximo de 2 (dois) dias, a contar da realização da atividade, que deverá ser entregue ao coordenador do curso no DASS. Sem a apresentação da justificativa, o aluno não poderá solicitar segunda avaliação.

#### 9. ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO:

- ✓ Ao aluno que, ao final da unidade curricular, não obtiver conceito suficiente para aprovação, será dada oportunidade para atividades de recuperação de nota;
- ✓ O conteúdo constante da atividade de recuperação será definido pelo professor em momento oportuno;
- ✓ A nota da recuperação **SUBSTITUI** a média semestral, se aquela for maior. Se menor ou igual, não há alteração. A nota mínima na recuperação é **6**;
- ✓ A recuperação de conteúdo poderá ser feita ao longo do semestre, nos horários disponíveis que o professor aloca para atendimento individual.

#### **Fórmula para o cálculo da Média Final:**

$$MF = (\text{média das avaliações em laboratório} \times 8 + \text{média dos exercícios} \times 2) / 10$$

\*Tais critérios não são permanentes. De acordo com a dinâmica pedagógica, os mesmos podem ser modificados pelo professor durante o semestre. Para tanto, todas as alterações DEVEM ser submetidas ao conhecimento prévio da classe.

#### 10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### [1]. HTML5 – a linguagem de marcação do futuro

Autor: Silva, Maurício Samy

Editora: Novatec, 2011

##### [2]. CSS3 – Desenvolva aplicações web profissionais com o uso dos poderosos recursos de estilização das CSS3

Autor: Silva, Maurício Samy

Editora: Novatec, 2011

#### 11. COMPONENTE CURRICULAR COMO PRÉ-REQUISITO – LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO (LPT 21001)

