



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC
Departamento Acadêmico de Saúde e Serviços - DASS
Núcleo de Informática e Sistemas - NIS
Curso Técnico em Informática

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Curricular: **Web design**

Semestre: 1º

Carga horária: **40 horas**

Professor: **Herval Daminelli**

OBS. 20 SEMANAS DE AULA COM 2 AULAS POR SEMANA

2. OBJETIVO GERAL

- Compreender e utilizar conceitos fundamentais relacionados à construção da interface gráfica de uma aplicação para a Web

3. COMPETÊNCIAS

- Compreender a dinâmica dos processos envolvidos na estrutura cliente-servidor para a Internet;
- Reconhecer, analisar e aplicar os conceitos básicos relativos à codificação das linguagens de marcação para a Internet.

4. HABILIDADES

- Conhecer conceitos relativos ao paradigma cliente-servidor na estrutura da Internet;
- Utilizar recursos de programação para a Internet usando HTML;
- Utilizar recursos de estilização de documentos web utilizando Folha de Estilos em Cascata (CSS);
- Construir documentos HTML obedecendo às especificações de padronização ditadas pelo W3C.

5. BASES TECNOLÓGICAS

Noções gerais sobre internet, navegadores, cliente e servidor, linguagens de marcação;

Estrutura gráfica representativa dos processos de requisição de dados envolvidos na estrutura cliente-servidor para a web;
 Conceitos de tags e sua aplicabilidade em HTML, principais tags HTML, formatação de documentos WEB com CSS;
 Padronização de documentos web conforme o W3C, conceitos básicos de HTML e as vantagens de sua aplicação.

6. PLANEJAMENTO

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRONOGRAMA	ESTRATÉGIA	AValiação	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
Aula I Apresentar a unidade curricular, discutir as formas de avaliação, as competências, especificar os objetivos da unidade curricular e encaminhar outras questões pertinentes	1 Apresentação da unidade curricular 1.1 Objetivos da unidade, apresentação do sistema de avaliação e exposição dos demais aspectos do plano de ensino 1.2 Aspectos gerais da unidade curricular	02 H/A	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição em sala de aula 		-
Aula II -Introduzir conceitos básicos de internet e focalizar a utilização de linguagens de marcação para o desenvolvimento na web. -Apresentar o paradigma da estrutura cliente-servidor envolvida na programação para a web e seu funcionamento.	2 Web design e elementos da internet 2.1 Fundamentos de web design 2.2 Protocolo HTTP 2.3 Paradigma cliente-servidor 2.4 Hipertexto 2.5 Navegadores 2.6 URL 2.7 Páginas estáticas 2.8 Páginas dinâmicas	02 H/A	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Apostila (parte I) • Exercício de fixação 		[1]

<p>Aula III</p> <p>Introduzir as principais características da linguagem HTML e os requisitos básicos da moderna padronização de código para a web, bem como conceituar linguagens de marcação de texto.</p>	<p>3 HTML5</p> <p>3.1 Definições</p> <p>3.2 Principais características</p> <p>3.3 Conceituação de Linguagens de Marcação</p> <p>3.4 Padronização – o W3C</p> <p>3.5 Convenções na escrita de um documento HTML</p> <p>3.6 Etiquetas</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercício de fixação 		<p>[1]</p>
<p>Aula IV</p> <p>Conhecer a estrutura básica de um documento HTML5 bem como formatação de parágrafos e listas em HTML</p>	<p>4 Formatação de parágrafos e listas</p> <p>4.1 A etiqueta parágrafo e seus atributos</p> <p>4.2 A etiqueta lista</p> <p>4.3 Listas não-ordenadas</p> <p>4.4 Listas ordenadas</p> <p>4.5 Atributos e valores</p> <p>4.6 Estrutura básica de um documento HTML5</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercício de fixação 		<p>[1]</p>
<p>Aula V</p> <p>Conhecer as etiquetas de formatação de cabeçalhos e listas em documentos HTML</p>	<p>V Formatação de cabeçalhos e listas</p> <p>5.1 A etiqueta cabeçalho e seus atributos</p> <p>5.2 Cabeçalhos de múltiplos níveis</p> <p>5.2 A etiqueta lista</p> <p>5.3 Listas não-ordenadas</p> <p>5.4 Listas ordenadas</p> <p>5.5 Atributos e valores</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de fixação 		<p>[1]</p>

<p>Aula VI</p> <p>Construir documentos HTML utilizando imagens.</p>	<p>6 Inserção de imagens 6.1 A etiqueta imagem 6.2 Atributos 6.3 Valores de atributos</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1]</p>
<p>Aula VII</p> <p>Utilizar links para construir documentos HTML.</p>	<p>7 Links em um documento HTML 7.1 Definição de link 7.2 A etiqueta link 7.3 Tipos de link 7.4 Sintaxe da etiqueta link 7.5 Âncora em documentos HTML 7.6 Atributo target</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		<p>[1]</p>
<p>Aula VIII</p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de tabelas em um documento HTML.</p>	<p>8 Trabalhando com tabelas 8.1 A etiqueta tabela 8.2 Visão moderna do uso de tabelas em documentos HTML 8.3 Atributos e valores</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		<p>[1]</p>

<p>Aula IX</p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de tabelas em um documento HTML.</p>	<p>9 Trabalhando com tabelas (continuação)</p> <p>9.1 Elementos de uma tabela</p> <p>9.2 Mesclagem de células</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		<p>[1]</p>
<p>Aula X</p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de formulários em um documento HTML.</p>	<p>10 Criação de formulários em HTML</p> <p>10.1 Controles de formulários</p> <p>10.2 Principais controles de formulários, suas propriedades, seu uso e atributos</p> <p>10.3 O elemento form e seus atributos</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1]</p>
<p>Aula XI</p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de formulários em um documento HTML.</p>	<p>10 Criação de formulários em HTML</p> <p>10.1 técnicas de validação de controles de formulário com HTML5</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1]</p>

<p>Aula XII</p> <p>Avaliar os conhecimentos adquiridos pelo aluno até o presente momento.</p>	<p>12 Avaliação 1</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 	<p>Avaliação teórica e/ou prática individual</p>	
<p>Aula XIII</p> <p>-Definir folha de estilos em cascata; -Introduzir as técnicas de estilização de elementos do HTML5.</p>	<p>13 Folha de estilos em cascata (CSS)</p> <p>13.1 Definição, finalidade e vantagens do uso da estilização em cascata 13.2 Regras CSS 13.3 Comentários em CSS 13.4 Seletores 13.5 Tipos de seletores 13.6.Vinculação de folha de estilos 13.7 Tipos de estilo</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1], [2]</p>
<p>Aula XIV</p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p>14 Estilização de bordas, preenchimentos e margens de elementos HTML utilizando CSS</p> <p>14.1 Derivações de estilização 14.2 O modelo de caixa do CSS (Box Model) 14.3 Elementos de um Box Model 14.4 Estilização de margens 14.5 Estilização de preenchimentos 14.6 Estilização de bordas 14.7 A folha de estilos interna de cada navegador</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1], [2]</p>

<p>Aula XV</p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p>15 Estilização de elementos de texto com CSS</p> <p>15.1 Estilização de fonte</p> <p>15.2 Estilização de texto</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1], [2]</p>
<p>Aula XVI</p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p>16 Estilização de elementos de texto com CSS</p> <p>16.1 Estilização de fundos de elementos</p> <p>16.2 Estilização de listas em documentos HTML</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		<p>[1], [2]</p>
<p>Aula XVII</p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p>17 Estilização de elementos de texto com CSS</p> <p>17.1 Estilização de links em documentos HTML</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		<p>[1], [2]</p>

<p>Aula XVIII</p> <p>Compreender as técnicas que permitem a construção de layouts sofisticados de páginas web usando CSS</p>	<p>18 Posicionamento com CSS</p> <p>18.1 Tipos de layouts</p> <p>18.2 A tag div</p> <p>18.3 Elementos nível de bloco e inline</p> <p>18.4 A tag span</p> <p>18.5 A propriedade float</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		<p>[1], [2]</p>
<p>Aula XIX</p> <p>Avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos até o presente momento.</p>	<p>19 Avaliação 2</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 	<p>Avaliação teórica e/ou prática individual</p>	
<p>Aula XX</p> <p>Finalizar a unidade curricular.</p>	<p>20 Encerramento</p> <p>20.1 Finalização da unidade curricular</p> <p>20.2 Atividades de recuperação</p>	<p>02 H/A</p>			

7.AVALIAÇÃO*:

- ✓ No mínimo, 2 (duas) avaliações (podendo ser práticas ou teóricas ou, ainda, uma mescla de ambas);
- ✓ No mínimo, uma atividade extraclasse (lista de exercícios, atividade de pesquisa, estudo de caso, etc...);

8.CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- ✓ A cada avaliação será atribuída uma nota de 1 a 10;
- ✓ Todas as avaliações em laboratório terão o mesmo peso. Ao final do semestre, será feita uma média aritmética simples destas avaliações e esta média será utilizada no cálculo final do rendimento do aluno;
- ✓ Se houver mais de uma atividade extraclasse, far-se-á uma média aritmética simples das mesmas e esta média será utilizada no cálculo da média final;
- ✓ Ao final da unidade curricular, será feita a média ponderada de todas as avaliações, respeitando o peso de cada uma, conforme fórmula constante deste documento;
- ✓ Considera-se apto na unidade curricular o aluno que obtiver média igual ou superior a 6;

- ✓ Aspectos subjetivos como assiduidade, responsabilidade, cordialidade, capacidade de trabalho em equipe, atenção, participação e respeito aos colegas e professores também farão parte da avaliação individual.

Importante: a ausência em atividades de avaliação por problemas de saúde só será justificada mediante a apresentação de ***DISPENSA MÉDICA***, num prazo máximo de 2 (dois) dias, a contar da realização da atividade, que deverá ser entregue ao coordenador do curso no DASS. Sem a apresentação da justificativa, o aluno não poderá solicitar segunda avaliação.

9.ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO:

- ✓ Ao aluno que, ao final da unidade curricular, não obtiver conceito suficiente para aprovação, será dada oportunidade para atividades de recuperação;
- ✓ O conteúdo constante da atividade de recuperação será definido pelo professor em momento oportuno;
- ✓ A nota da recuperação ***SUBSTITUI*** a média semestral, se aquela for maior. Se menor ou igual, não há alteração. A nota mínima na recuperação, para aprovação, é **6**;
- ✓ A recuperação de conteúdo poderá ser feita ao longo do semestre, nos horários disponíveis que o professor aloca para atendimento individual.

Fórmula para o cálculo da Média Final:

$$MF = (\text{Média das Avaliações} \times 8,5 + \text{Média dos Exercícios} \times 1,5) / 10$$

*Tais critérios não são permanentes. De acordo com a dinâmica pedagógica, os mesmos podem ser modificados pelo professor durante o semestre. Para tanto, todas as alterações DEVEM ser submetidas ao conhecimento prévio da classe.

10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[1]. HTML5 – a linguagem de marcação do futuro

Autor: Silva, Maurício Samy
Editora: Novatec, 2011

[2]. CSS3 – Desenvolva aplicações web profissionais com o uso dos poderosos recursos de estilização das CSS3

Autor: Silva, Maurício Samy
Editora: Novatec, 2011