



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – IFSC
Câmpus Florianópolis
Departamento Acadêmico de Saúde e Serviços - DASS
Coordenação do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação
Unidade curricular Programação para a Web I
Prof. Herval Daminelli

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Unidade Curricular: **Programação para a Web I**

Eixo temático: **Sistemas de Informação**

Semestre: 3º

Carga horária: **36 horas (40 h/a)**

Professor: **Herval Daminelli**

OBS. 20 SEMANAS DE AULA COM 2 AULAS POR SEMANA

2. OBJETIVO GERAL

- Permitir ao aluno compreender os conceitos fundamentais relacionados ao desenvolvimento de aplicações para a Web.

3. COMPETÊNCIAS

- Compreender processos e tecnologia de desenvolvimento de aplicações para a internet;
- Reconhecer, analisar e aplicar os conceitos básicos relativos à codificação das linguagens de marcação para a Internet.

4. HABILIDADES

- Conhecer conceitos relativos ao paradigma cliente-servidor na estrutura da Internet;
- Utilizar recursos de programação para a Internet usando HTML;
- Utilizar recursos de estilização de documentos web utilizando Folha de Estilos em Cascata (CSS);
- Construir documentos HTML obedecendo às especificações de padronização ditadas pelo W3C.

5. BASES TECNOLÓGICAS

Noções gerais sobre internet, navegadores, cliente e servidor, linguagens de marcação; Estrutura gráfica representativa dos processos de requisição de dados envolvidos na estrutura cliente-servidor para a web; Conceitos de tags e sua aplicabilidade em HTML, principais tags HTML, formatação de documentos WEB com CSS; Padronização de documentos web conforme o W3C, conceitos básicos de HTML e as vantagens de sua aplicação.

6. PLANEJAMENTO

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	CRONOGRAMA	ESTRATÉGIA	AVALIAÇÃO	REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
<p>Aula I</p> <p>Apresentar a unidade curricular, discutir as formas de avaliação, as competências, especificar os objetivos da unidade curricular e encaminhar outras questões pertinentes</p>	<p>1 Apresentação da unidade curricular</p> <p>1.1 Objetivos da unidade, apresentação do sistema de avaliação e exposição dos demais aspectos do plano de ensino</p> <p>1.2 Aspectos gerais da unidade curricular</p>	02 H/A	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição em sala de aula 		-
<p>Aula II</p> <p>-Introduzir conceitos básicos de internet e focalizar a utilização de linguagens de marcação para o desenvolvimento na web.</p> <p>-Apresentar o paradigma da estrutura cliente-servidor envolvida na programação para a web e seu funcionamento.</p>	<p>2 Elementos da internet</p> <p>2.1 Protocolo HTTP</p> <p>2.2 Paradigma cliente-servidor</p> <p>2.3 Hipertexto</p> <p>2.4 Navegadores</p> <p>2.5 URL</p> <p>2.6 Páginas estáticas</p> <p>2.7 Páginas dinâmicas</p>	02 H/A	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Apostila (parte I) • Exercício de fixação 		[1]

<p>Aula III</p> <p>Introduzir as principais características da linguagem HTML e os requisitos básicos da moderna padronização de código para a web, bem como conceituar linguagens de marcação de texto.</p>	<p>3 HTML5</p> <p>3.1 Definições</p> <p>3.2 Principais características</p> <p>3.3 Conceituação de Linguagens de Marcação</p> <p>3.4 Padronização – o W3C</p> <p>3.5 Convenções na escrita de um documento HTML</p> <p>3.6 Etiquetas</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercício de fixação 		<p>[1]</p>
<p>Aula IV</p> <p>Conhecer a estrutura básica de um documento HTML5 bem como formatação de parágrafos e listas em HTML</p>	<p>4 Formatação de parágrafos e listas</p> <p>4.1 A etiqueta parágrafo e seus atributos</p> <p>4.2 A etiqueta lista</p> <p>4.3 Listas não-ordenadas</p> <p>4.4 Listas ordenadas</p> <p>4.5 Atributos e valores</p> <p>4.6 Estrutura básica de um documento HTML5</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercício de fixação 		<p>[1]</p>
<p>Aula V</p> <p>Conhecer as etiquetas de formatação de cabeçalhos e listas em documentos HTML</p>	<p>V Formatação de cabeçalhos e listas</p> <p>5.1 A etiqueta cabeçalho e seus atributos</p> <p>5.2 Cabeçalhos de múltiplos níveis</p> <p>5.2 A etiqueta lista</p> <p>5.3 Listas não-ordenadas</p> <p>5.4 Listas ordenadas</p> <p>5.5 Atributos e valores</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de fixação 		<p>[1]</p>

<p>Aula VI</p> <p>Construir documentos HTML utilizando imagens.</p>	<p>6 Inserção de imagens 6.1 A etiqueta imagem 6.2 Atributos 6.3 Valores de atributos</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1]</p>
<p>Aula VII</p> <p>Utilizar links para construir documentos HTML.</p>	<p>7 Links em um documento HTML 7.1 Definição de link 7.2 A etiqueta link 7.3 Tipos de link 7.4 Sintaxe da etiqueta link 7.5 Âncora em documentos HTML 7.6 Atributo target</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		<p>[1]</p>
<p>Aula VIII</p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de tabelas em um documento HTML.</p>	<p>8 Trabalhando com tabelas 8.1 A etiqueta tabela 8.2 Visão moderna do uso de tabelas em documentos HTML 8.3 Atributos e valores</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		<p>[1]</p>

<p>Aula IX</p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de tabelas em um documento HTML.</p>	<p>9 Trabalhando com tabelas (continuação) 9.1 Elementos de uma tabela 9.2 Mesclagem de células</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		<p>[1]</p>
<p>Aula X</p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de formulários em um documento HTML.</p>	<p>10 Criação de formulários em HTML 10.1 Controles de formulários 10.2 Principais controles de formulários, suas propriedades, seu uso e atributos 10.3 O elemento form e seus atributos</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1]</p>
<p>Aula XI</p> <p>Conhecer os elementos necessários para a utilização de formulários em um documento HTML.</p>	<p>10 Criação de formulários em HTML 10.1 técnicas de validação de controles de formulário com HTML5</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1]</p>
<p>Aula XII</p> <p>Avaliar os conhecimentos adquiridos pelo aluno até o presente momento.</p>	<p>12 Avaliação 1</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 	<p>Avaliação teórica e/ou prática individual</p>	

<p>Aula XIII</p> <p>-Definir folha de estilos em cascata; -Introduzir as técnicas de estilização de elementos do HTML5.</p>	<p>13 Folha de estilos em cascata (CSS)</p> <p>13.1 Definição, finalidade e vantagens do uso da estilização em cascata 13.2 Regras CSS 13.3 Comentários em CSS 13.4 Seletores 13.5 Tipos de seletores 13.6.Vinculação de folha de estilos 13.7 Tipos de estilo</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1], [2]</p>
<p>Aula XIV</p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p>14 Estilização de bordas, preenchimentos e margens de elementos HTML utilizando CSS</p> <p>14.1 Derivações de estilização 14.2 O modelo de caixa do CSS (Box Model) 14.3 Elementos de um Box Model 14.4 Estilização de margens 14.5 Estilização de preenchimentos 14.6 Estilização de bordas 14.7 A folha de estilos interna de cada navegador</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1], [2]</p>

<p>Aula XV</p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p>15 Estilização de elementos de texto com CSS</p> <p>15.1 Estilização de fonte</p> <p>15.2 Estilização de texto</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática • Exercícios de aprendizagem 		<p>[1], [2]</p>
<p>Aula XVI</p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p>16 Estilização de elementos de texto com CSS</p> <p>16.1 Estilização de fundos de elementos</p> <p>16.2 Estilização de listas em documentos HTML</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		<p>[1], [2]</p>
<p>Aula XVII</p> <p>Compreender os conceitos e características relativos à estilização dos demais elementos da linguagem HTML por meio de CSS</p>	<p>17 Estilização de elementos de texto com CSS</p> <p>17.1 Estilização de links em documentos HTML</p>	<p>02 H/A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		<p>[1], [2]</p>

Aula XVIII Compreender as técnicas que permitem a construção de layouts sofisticados de páginas web usando CSS	18 Posicionamento com CSS 18.1 Tipos de layouts 18.2 A tag div 18.3 Elementos nível de bloco e inline 18.4 A tag span 18.5 A propriedade float	02 H/A	<ul style="list-style-type: none"> • Revisão aula anterior • Aula expositiva/dialogada • Apresentação de slides utilizando o computador • Utilização de software editor de código HTML • Laboratório • Atividade prática 		[1], [2]
Aula XIX Avaliar os conhecimentos adquiridos pelos alunos até o presente momento.	19 Avaliação 2	02 H/A	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 	Avaliação teórica e/ou prática individual	
Aula XX Finalizar a unidade curricular.	20 Encerramento 20.1 Finalização da unidade curricular 20.2 Atividades de recuperação	02 H/A			

7.AVALIAÇÃO*:

- ✓ 2 (duas) avaliações (podendo ser práticas ou teóricas ou, ainda, uma mistura de ambas).
- ✓ OBSERVAÇÃO: o número de atividades previstas poderá variar de acordo com o tempo disponível para a conclusão dos tópicos deste plano de ensino.

8.CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:

- ✓ A cada avaliação será atribuída uma nota de 1 a 10;
- ✓ Ao final da unidade curricular, será feita a média aritmética simples de todas as atividades entregue pelos alunos;
- ✓ Considera-se apto na unidade curricular o aluno que obtiver média igual ou superior a 6;
- ✓ Caso o aluno não consiga a média mínima de aprovação, o mesmo, se assim o desejar, poderá se submeter a atividades de recuperação de conteúdo nesta unidade curricular;
- ✓ O resultado da recuperação substituirá o desempenho anterior do aluno quando a recuperação for maior;
- ✓ Aspectos subjetivos como assiduidade, responsabilidade, cordialidade, capacidade de trabalho em equipe, atenção, participação e respeito aos colegas e professores também farão parte da avaliação individual.

9.ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO:

- ✓ Ao aluno que, ao final da unidade curricular, não obtiver conceito suficiente para aprovação, será dada oportunidade para recuperação de conteúdo;
- ✓ O conteúdo constante da atividade de recuperação será definido pelo professor em momento oportuno;
- ✓ A nota da recuperação **SUBSTITUI** a média semestral, se for maior. Sendo menor ou igual, não há alteração;
- ✓ **A NOTA MÍNIMA PARA APROVAÇÃO, APÓS A RECUPERAÇÃO, É 6;**
- ✓ A recuperação de conteúdo poderá ser feita, também, ao longo do semestre, nos horários disponíveis que o professor aloca para atendimento individual.

Fórmula para o cálculo da Média Final:

MF = soma das notas de todas as atividades solicitadas / número de atividades solicitadas

*Tais critérios não são permanentes. De acordo com a dinâmica pedagógica, os mesmos podem ser modificados pelo professor durante o semestre. Para tanto, todas as alterações DEVEM ser submetidas ao conhecimento prévio da classe.

10. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[1]. HTML5 – a linguagem de marcação do futuro

Autor: Silva, Maurício Samy

Editora: Novatec, 2011

[2]. CSS3 – Desenvolva aplicações web profissionais com o uso dos poderosos recursos de estilização das CSS3

Autor: Silva, Maurício Samy

Editora: Novatec, 2011